

IT-STRATEGI FOR VALHALLA

I Valhalla er vores mål, at vi skal bruge foto og videooptagelse, som led i det pædagogiske arbejde, da vi betragter os selv som en it-institution. Det betyder at personalet bruger medier i hverdagens arbejde, både sammen med børn bl.a. som et læringsredskab og til gengivelse af oplevelser. derudover som et redskab til at videreudvikle vores pædagogiske arbejde i form af iagttagelse og dokumentation.

I Valhalla har vi Smartboards, iPads, kameraer, videokamera, iPod og computere, x-box og wii. Vi har valgt at integrere medierne i huset, fordi vi mener det er en naturlig del af børnenes læringsmiljø i dag og vi vil give alle børn lige muligheder for at blive fortrolige med digitale medier.

Medierne skal hovedsagligt bruges som et pædagogisk redskab og derfor er apps nøje udvalgt og er læringsspil, der passer til de forskellige børnegrupper.

Vores brug af iPads er gennem apps, der kan udvikle børnenes fantasi, f.eks gennem "iMovie" og "Bookcreator", hvor børnene selv laver deres egen film eller bog, samt "Puppet Pals" hvor vi kan lave dukketeater. Vi bruger iPads på legepladsen, til at lave vendespil, lege forskellige lege, hvor man samtidig bevæger sig. Det kan også være gennem spil, der lærer dem om bogstaver, stavning, tal og/eller farver m.m. Vi har et legospil, hvor børnene skal bygge den legofigur der vises, den styrker deres evne til at kopiere f.eks. fra tavlen i skolen. Vi læser bøger på iPads. Ofte ser vi at børnene, selv om de sidder og leger med iPads, er meget sociale omkring det. Ofte sidder der flere børn omkring og der er gode dialoger igang. Vi ser videoklip, vi selv har optaget og finder informationer der optager børnene.

Om formiddagen, hvor vi har aktiviteter/børnetid i gang, vil der som hovedregel være en pædagog til at støtte og udvikle barnets kompetencer, og ofte arbejder vi med opgaver eller projekter der kræver tid og små grupper, det kan være projekter der kræver, at vi bruger lang tid på det, evt. over flere dage, og hvor personalet agerer i alle tre læringsrum, og især i læringsrum 2, hvor man undersøger sammen med barnet. Børnene skal lære, at det ikke kun er spillemaskiner, men et redskab som kan bruges til at anskaffe sig viden.

IT-STRATEGI FOR VALHALLA

Om morgenen og om eftermiddagen, har vi valgt, at det er okay at børnene sidder med iPads selv. Den vurdering har vi taget ud fra, at vi kun har spil der er udvalgt ud fra læreplanstemaerne, og derfor mener vi ikke at det kun er underholdning og pasning af børn. Børnene kan ofte have brug for lidt stilletid og da vi er færre voksne i ydertiderne, kan den være god til at samle nogle børn og/eller skabe ro for det enkelte barn. Når børnene sidder og leger med iPads om eftermiddagen, får de mellem 10 og 15 min. og så bytter man med en anden, så børnene sidder ikke med iPad en hel eftermiddag.

Børnene bruger bl.a. iPads og iPod til at tage billeder og optage video. Det er tilladt for børnene at optage video og tage billeder, både inde og ude. Personalet redigerer og sletter, inden de vises. Desuden har vi en iPad med 3G, som kan tages med i udegruppen.

Smartboard er en computer, med meget stor touchskærm. Den bruges ofte, når vi er en større gruppe børn der skal lave noget sammen. Vi kan lave pædagogiske spil som f.eks. vendespil, bogstavspil og eventyr. Vi bruger den til at høre det musik der interesserer børnene, som f.eks. MGP. Vi finder informationer som børnene søger, ser hjemmelavede film og enkelte gange hygger vi os med at lave biograf og ser en god børnefilm. Skive Kommune har købt "digibogen", som er en masse opgavesider, der er specielt udviklet, ud fra læreplanstemaerne.

At vi har så meget IT i Valhalla betyder ikke, at vi glemmer alle de andre ting, der er vigtige. Vi mener stadig, at det er vigtigt at røre sig, tegne på papir, læse almindelig bøger, klippe og klistre, få mudder på fingrene og lege med lego. Vi mener blot, at vi giver børnene en ekstra kompetence, som de får brug for, når de starter i skolen. Det er en del af vores fremtid, og det giver børnene mulighed for at få læringen ind på forskellige måder, hvilket vi mener, er en styrke, når de skal starte i skole.